



*La valenza formativa e orientativa
dell'apprendistato*

dott. Luca Girotti

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
Università degli Studi di Macerata



Note introduttive

- valore di avere occasioni preziose per avviare riflessioni su questioni complesse;
- particolarità singolare delle considerazioni pedagogiche svolte intorno al tema “apprendistato”;
- attenzione alle potenzialità formative connesse con la natura dell’esperienza dell’apprendistato.

Da Noi Italia 2013 (ISTAT):

Nel 2011, in Italia più di due milioni di giovani (il 22,7 per cento della popolazione tra i 15 ed i 29 anni) risulta fuori dal circuito formativo e lavorativo

Apprendistato: questioni di “onestà pedagogica”

... «non è possibile sostenere che l'individuazione dei valori propri del mondo del lavoro non è influenzata dalla posizione che vi si occupa» (J. Stoetzel);

... «senza il posto, ogni discorso sul lavoro come fattore di conferimento dell'identità, della dignità, del valore sociale rischia di restare sterilmente astratto» (G. Milanese);

... formazione e lavoro per quale modello di uomo?

L'apprendistato come “risorsa orientativa”

- l'intrinseca diversità positiva del rapporto formazione/lavoro
- la centralità strategica di governare la transizione
- la sfida culturale di attivare circoli virtuosi

alcuni nota bene:

- * un *quadro* più ampio di azione ...
- * un *luogo* da rendere significativo ...
- * un *modo* differente di fare ...

Parole corresponsabili per dare futuro

... per l'apprendista: professionalità;

... per la comunità professionale: risorsa;

... per la società: qualità della vita.

L'apprendistato potrà riuscire nella difficile impresa di (ri-) avvicinare giovani e lavoro nella misura in cui tutte le parti interessate abbiano il coraggio di pensarlo e attuarlo come progetto formativo finalizzato a dare alla persona l'effettiva possibilità di progettare e compiere bene il proprio mestiere.